

EVOLUCIÓN DE LAS NORMAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN Y SU IMPLEMENTACIÓN

Área de investigación: Educación en contaduría, administración e informática

Diego Armando García Ramírez

Facultad de Contaduría y Administración
Universidad Nacional Autónoma de México
México
diegoarmgr@gmail.com

Blanca Tapia Sánchez

Facultad de Contaduría y Administración
Universidad Nacional Autónoma de México
México
btapia@fca.unam.mx

Octubre 3, 4 y 5 de 2018

Ciudad Universitaria | Ciudad de México



EVOLUCIÓN DE LAS NORMAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN Y SU IMPLEMENTACIÓN



Resumen

Las Normas Internacionales de Formación para el Contador Profesional (IES, por sus siglas en inglés) constituyen un avance significativo en el proceso de formación de los profesionales de la contaduría. La Federación Internacional de Contadores (IFAC, por sus siglas en inglés), ha apoyado el desarrollo de un conjunto de estándares de educación, a través del Consejo de Normas Internacionales de Formación en Contaduría (IAESB por sus siglas en inglés) dichas normas buscan elevar la calidad de la formación en el contador profesional, con el fin de llevarlo a tener un mejor desempeño profesional y velar por el interés público.

El presente trabajo analiza la evolución de dichos estándares, así como el proceso de adopción e implementación que estos han tenido en México. Se concluye que, a pesar de que México declara la adopción de dichos estándares en el 2012, el proceso de implementación es incipiente y en el sector educativo aún son poco utilizados.

Palabras clave: IES, IFAC, adopción, implementación, organismos profesionales, educación, competencia.

