

## LOS ESTUDIOS DE POSGRADO Y LA SITUACIÓN ACTUAL EN MÉXICO

**Área de investigación: Educación en contaduría, administración e informática**

### **David Roberto Esquivel Becerril**

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y  
Administrativas

Sección de Estudios de Posgrado e Investigación

Instituto Politécnico Nacional

México

dav1dkw@hotmail.com

### **Jesús Manuel Reyes García**

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y  
Administrativas

Sección de Estudios de Posgrado e Investigación

Instituto Politécnico Nacional

México

reyg42@hotmail.com

### **Juan Ignacio Reyes García**

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y  
Administrativas

Sección de Estudios de Posgrado e Investigación

Instituto Politécnico Nacional

México

jesus158@yahoo.com

**Se agradece al Instituto Politécnico Nacional por el apoyo otorgado.**

Octubre 3, 4 y 5 de 2018

Ciudad Universitaria | Ciudad de México



## LOS ESTUDIOS DE POSGRADO Y LA SITUACIÓN ACTUAL EN MÉXICO



### Resumen

Este texto analiza los estudios de posgrado en México, su origen y su desarrollo actual, asimismo se hace énfasis en la situación y la tendencia que han presentado en los últimos años las maestrías, programas que actualmente muestran la mayor cantidad de alumnos matriculados dentro de los programas de posgrado a nivel nacional. Los estudios de posgrado son vitales para desplegar las capacidades nacionales encaminadas a la innovación y a la inclusión en la sociedad del conocimiento. La evolución de la sociedad demanda desarrollar habilidades que permitan confrontar problemas no definidos, desde puntos de vista interdisciplinarios, esto presupone un problema cuando sólo cerca del 4% de los mexicanos tiene acceso a estudiar un programa de posgrado. La metodología de esta investigación es cualitativa y cuantitativa, la recopilación de información ha sido mediante una estrategia de documentación y la aplicación de un instrumento de recolección de información, esta metodología está enfocada en dos fases: la primera se orienta en los resultados de la aplicación del instrumento de recolección de información y la segunda en la propuesta de directrices en base a la información documental.

Los resultados mostraron que quienes pretenden ingresar a un programa de maestría creen que la obtención de un mejor empleo va de la mano con una mayor preparación académica y con la obtención de otro grado de estudio, a pesar de ello la elección de un programa de posgrado por parte de los aspirantes sigue basándose en cuestiones como la cercanía de la institución a sus hogares, dejando de lado la calidad del programa de posgrado. Los posgrados tienen grandes oportunidades de mejora en cuanto a cobertura y demanda, a pesar de ello la falta de información relacionada con los estudios de posgrado sigue siendo el mayor enemigo de los programas destinados a brindar y generar conocimiento e información

**Palabras clave:** Posgrado, Maestría, México, Educación, Situación actual.

