

**ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ACUERDO AL MODO DE PROCESAR
LA INFORMACIÓN EN ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN,
CONTADURÍA E INFORMÁTICA**

Área de investigación: Educación en contaduría, administración e informática

Margarita Flores Zepeda

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
Universidad Nacional Autónoma de México
México
margaritafloresz@hotmail.com

Elia Márquez García

DGAE
Universidad Nacional Autónoma de México
México
emarquez@galois.dgae.unam.mx

Octubre 3, 4 y 5 de 2018

Ciudad Universitaria | Ciudad de México



ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ACUERDO AL MODO DE PROCESAR LA INFORMACIÓN EN ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA E INFORMÁTICA



Resumen

La influencia de los estilos de aprendizaje en el desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los estudiantes universitarios es una temática estudiada en la actualidad. Hoy, cuando aprender a aprender constituye una de las demandas del contexto educativo, es preciso que se diagnostiquen los estilos de aprendizaje de los estudiantes para orientar con mayor claridad cómo pueden favorecer su formación académica y para que los profesores utilicen estrategias pedagógicas orientadas a estos estilos de aprendizaje.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el estilo de aprendizaje dominante de estudiantes de Administración, Contaduría e Informática. Se trata de una investigación cuantitativa descriptiva, no experimental con un diseño de tipo transversal. Realizada con una muestra probabilista de 404 alumnos del primero al quinto año de las tres licenciaturas. Se utilizó el instrumento *Estilos de aprendizaje de Kolb* como el medio para evaluar las formas de aprender de los estudiantes, considerando cómo trabajan o procesar la información que reciben durante su educación.

Los resultados mostraron la existencia de los cuatro estilos de aprendizaje, el 31.1% *Acomodadores* (creativos); el 28.2% *Divergentes* (experienciales, reflexivos); el 21.5% *Asimiladores* (teóricos), y el 18.8% *Convergentes* (prácticos). Los estilos de aprendizaje *Acomodador*, *Divergente* y *Asimilador* son los preferidos para los estudiantes de Contaduría, mientras que los alumnos de Administración prefieren un estilo *Acomodador*, los de Informática optaron también por un estilo de aprendizaje *Acomodador*. En resumen el presente estudio permite concluir que no existe diferencia entre el estilo de aprendizaje predominante con la carrera que cursan los estudiantes.

Palabras clave: Estilos de aprendizaje, Test de Kolb, Administración, Contaduría, Informática.



Abstract

The influence of learning styles in the development of autonomy in the learning of university students is a theme studied today. Today, when learning to learn is one of the demands of the educational context, it is necessary to diagnose the learning styles of students to guide more clearly how they can promote their academic training and for teachers to use pedagogical strategies oriented to these styles Learnin

The objective of this study was to determine the dominant learning style of students of Administration, Accounting and Computer Science. It is a descriptive, non-experimental quantitative research with a cross-type design. Carried out with a probabilistic sample of 404 students from the first to the fifth year of the three bachelor's degrees. The Kolb Learning Styles tool was used as the means to evaluate the ways of learning of students, considering how they work or process the information they receive during their education.

The results showed the existence of the four learning styles, 31.1% Accommodation (creative); 28.2% Divergent (experiential, reflective); 21.5% Assimilators (theoretical), and 18.8% Convergent (practical). The learning styles Accommodating, Divergent and Assimilator are the preferred ones for the students of Accounting, while the students of Administration prefer an Accommodation style, those of Computing also opted for a learning style Accommodation. In summary, the present study allows us to conclude that there is no difference between the predominant learning style and the career of the students

Key word: Learning styles, Kolb test, Administration, Accounting, Computing.

