

**ANÁLISIS DE PROPUESTAS HACIA LA EQUIDAD DE GÉNERO: LA  
VISIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE CONTADURÍA,  
ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA EN UNA UNIVERSIDAD  
PÚBLICA**

**Área de investigación: Estudio de género en las organizaciones**

**Angélica Riveros Rosas**

División de Investigación  
Facultad de Contaduría y Administración  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México  
vercige52@gmail.com

**Karina Marisol León Solís**

División de Investigación  
Facultad de Contaduría y Administración  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México  
kleonsolis@gmail.com

**Juan José Sánchez-Sosa**

Facultad de Psicología  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México  
jujosaso@gmail.com

Octubre 3, 4 y 5 de 2018

Ciudad Universitaria | Ciudad de México



## ANÁLISIS DE PROPUESTAS HACIA LA EQUIDAD DE GÉNERO: LA VISIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA



### Resumen

El género como clase de análisis ha permitido el examen de diferencias en la percepción de lo *femenino* y *masculino* en diversos ámbitos del contexto social. Estas diferencias, denominadas “brechas”, implican un problema de derechos humanos pues limitan la igualdad en el ámbito del ejercicio de derechos, especialmente los de las mujeres. En sentido laboral, la brecha entre horas trabajadas e ingresos continúa siendo sumamente desfavorable para las mujeres además de persistir serias diferencias en la distribución de responsabilidades de dirección. Varias de estas brechas son incluso incongruentes con características psicobiológicas de hombres y mujeres que hacen a éstas más competentes para algunas responsabilidades en el mundo laboral y social. Sin embargo hay muy escasa información desde la óptica de los estudiantes universitarios, próximos a ingresar al ámbito laboral y doméstico, sobre cómo perciben la desigualdad entre hombres y mujeres. El **objetivo** del presente estudio fue identificar los aspectos percibidos como mejorables sobre la igualdad de género por estudiantes de las carreras financiero-administrativas (contaduría, administración, e informática). Se utilizó una metodología mixta, cuantitativa y cualitativa con un componente de encuesta exploratoria con reactivos abiertos en estudiantes voluntarios de diversos semestres. Participaron un total de 378 estudiantes reclutados durante la celebración de conferencias y cine debates. Los **resultados** señalan que, además de una clara y generalizada necesidad de mejorar la equidad de género, las acciones pendientes para lograrlo de manera sistemática y eficaz incluyen las siguientes: mejorar oportunidades, opiniones y trato; que los profesores promuevan la equidad y eliminen preferencias injustificadas; eliminar estereotipos, etiquetas y discriminación; que los hombres eliminen actitudes y conductas de desprecio hacia las mujeres y que éstas no fomenten expectativas de trato especial.

**Palabras clave.** inequidad, género, prejuicio, estigma, funcionalidad interpersonal

