

EL NIVEL DE FORMACIÓN EN SOSTENIBILIDAD EN LAS UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA, LA PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES, PROFESORES Y EMPRESARIOS

Área de investigación: Educación en contaduría, administración e informática

Bladimir Jesús Coronado Ríos

Facultad de Ciencias económicas y administrativas
Universidad Cooperativa de Colombia
Colombia
Bladimir.coronado@campusucc.edu.co

Eliana Patricia Toloza Avila

Facultad de Ciencias económicas y administrativas
Universidad Cooperativa de Colombia
Colombia
Blacor13@gmail.com

Diana Maria Cantillo Carvajal

Facultad de Ciencias económicas y administrativas
Universidad Cooperativa de Colombia
Colombia
Diana.cantillo@ucc.edu.co

Octubre 3, 4 y 5 de 2018

Ciudad Universitaria | Ciudad de México



EL NIVEL DE FORMACIÓN EN SOSTENIBILIDAD EN LAS UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA, LA PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES, PROFESORES Y EMPRESARIOS



Resumen

En este análisis del nivel de formación sobre sostenibilidad en universidades latinoamericanas en los estudios de posgrados en ciencias económicas y administrativas, demarca la importancia de la implementación del concepto. En América Latina, en donde las empresas incorporan la sostenibilidad lentamente y las universidades hacen lo propio, pero con menos resultados conocidos, integra un abordaje investigativo desde el marco referencial cualitativo y cuantitativo, con el fin de poder establecer la percepción de estudiantes, profesores y empresarios sobre el nivel de formación en sostenibilidad en las diferentes universidades de LA. En este sentido realizamos un análisis de las preconcepciones del profesorado y estudiantes en posgrados respecto a la introducción de la variable “sostenibilidad” en la docencia e investigación, y un estudio de la situación actual de los programas y las asignaturas de los diferentes planes de estudio de posgrados en ciencias económicas y administrativas de universidades participantes. De igual forma el marco referencial de las percepciones de los empresarios con respecto al nivel de formación. Se detalla en este análisis el nivel de formación sobre sostenibilidad, en el Contexto latinoamericano, realizando un estudio sobre la demanda del nivel formación en sostenibilidad y las características de la oferta y el nivel de formación en sostenibilidad, en las universidades latinoamericanas participantes. Se soporta este análisis de acuerdo con las herramientas estadísticas utilizadas, relacionando en los resultados de investigación la oferta-demanda, en los niveles de formación en sostenibilidad, buscando oportunidad de mejora, en la implementación del concepto, según resultados del análisis.

Lo anterior supone que las universidades forman en los posgrados, personas capaces de utilizar conocimientos, no sólo en un contexto científico, sino también para dar respuesta a la problemática del desarrollo sostenible, tomando decisiones y realizando acciones coherentes con los valores de la sostenibilidad

Palabras clave: Sostenibilidad, Percepción, Formación

