

EL IMPACTO DEL GÉNERO Y EL NIVEL ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y EL AHORRO EN EL NORESTE DE MÉXICO

Área de investigación: Educación en contaduría, administración e informática

Gloria Pedroza Cantú

Facultad de Ciencias Químicas
Universidad Autónoma de Nuevo León
México
gpedrozacn13@hotmail.com

María Alejandra García González

Facultad de Ciencias Químicas
Universidad Autónoma de Nuevo León
México
ale123456789@gmail.com

Elí Samuel González Trejo

Facultad de Ciencias Químicas
Universidad Autónoma de Nuevo León
México
elisgoz@yahoo.com.mx

Octubre 3, 4 y 5 de 2018

Ciudad Universitaria | Ciudad de México



EL IMPACTO DEL GÉNERO Y EL NIVEL ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y EL AHORRO EN EL NORESTE DE MÉXICO



Resumen

El ahorro es un hábito muy importante que sirve como uno de los pilares para que una sociedad pueda prosperar en el mediano y largo plazo. Por otro lado, una mayor Educación Financiera fomenta no solo el ahorro, sino también conocer los beneficios de la inversión a mediano y largo plazo. El presente estudio se enfocó en investigar el impacto del género y el nivel escolar en la Educación Financiera y el ahorro en México. Para lograrlo, se realizó un comparativo con base en el género y en el nivel escolar para determinar si existen diferencias en cuanto al ahorro y al conocimiento sobre Educación Financiera entre estudiantes de licenciatura y posgrado en una Universidad pública del Noreste de México. Se encuestó a un total de 241 personas y se analizaron los datos para comprobar las hipótesis de investigación. Los resultados no mostraron diferencias significativas en cuanto al nivel de ahorro y educación financiera entre hombres y mujeres. De igual forma, el nivel escolar tampoco resultó ser un factor que afecte estas relaciones.

Palabra clave: Ahorro, Nivel escolar, Educación financiera, Género.

The impact of gender and school level on financial education and savings in the northeast of Mexico

Abstract

Saving is a very important habit that serves as one of the main pillars for the welfare of societies in the long run. On the other hand, more financial education encourages not only savings, but also develops the knowledge regarding the benefits of investment in the long run. The present study is focus on investigating the impact of gender and school level on financial education and savings in Mexico. To achieve this goal, a comparison based on gender and school level was made to determine if there are differences in terms of savings and knowledge about financial education between undergraduate and graduate students in a



public university in northeastern Mexico. A total of 241 individuals were surveyed and the data analyzed to verify the research hypotheses. The results did not show significant differences in savings and financial education between men and women. In a similar fashion, the school level did not turn out to be a factor that affects these relationships.



Keyword: Saving, school level, financial education, gender.

JEL: J16

