

XXIII

CONGRESO INTERNACIONAL DE
CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN
E INFORMÁTICA

PROBANDO MEDIANTE SEM LA RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y ENTRENAMIENTO CONTRA CULTURA Y NORMAS SOCIALES PRO- EMPRESARISMO – EVIDENCIA DE MÉXICO

Área de Investigación: Educación en contaduría, administración e informática

Allan Oswaldo Villegas Mateos

EGADE Business School
Tecnológico de Monterrey
México
a_villegas@itesm.mx

Elda Barrón Pérez

EGADE Business School
Tecnológico de Monterrey
México
a00889209@itesm.mx

Linda Elizabeth Ruiz Castro

EGADE Business School
Tecnológico de Monterrey
México
a01450545@itesm.mx

Octubre 3, 4 y 5 de 2018

Ciudad Universitaria | Ciudad de México



PROBANDO MEDIANTE SEM LA RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y ENTRENAMIENTO CONTRA CULTURA Y NORMAS SOCIALES PRO-EMPRESARIAS – EVIDENCIA DE MÉXICO



Resumen

La mayoría de los estudios empíricos sobre la educación en emprendimiento se conducen en universidades y apenas unos cuantos en instituciones académicas de nivel primario y secundario. Esta investigación prueba la relación de la escala educación y entrenamiento contra la de normas sociales y culturales utilizando datos obtenidos de la Encuesta Nacional de Expertos del Monitor Global de Emprendimiento. Se emplean modelos de ecuaciones estructurales (SEM por sus siglas en inglés) con un grupo de N=445 expertos de datos recolectados entre el 2015 y el 2016 en México. Los resultados que se presentan concluyen que las normas sociales y culturales son estadísticamente significativas sobre la educación y entrenamiento en niveles académicos, primario y secundario ($b=0.377$, $SE=0.060$, $p<0.01$), y en nivel superior ($b=0.608$, $SE=0.066$, $p<0.01$).

Palabras clave: Educación y entrenamiento, Normas sociales y culturales, relación, emprendimiento, GEM

