

XXIII

CONGRESO INTERNACIONAL DE
CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN
E INFORMÁTICA

REINVENTANDO CON LAS TIC: UNA FORMA DE APRENDER INTEGRANDO SABERES Y FOMENTANDO VALORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Área de investigación: Educación en contaduría, administración e informática

Alba Cárdenas Escobar

Facultad de Economía y Negocios
Universidad Tecnológica de Bolívar
Colombia
acardenas@utb.edu.co

Gilma Mestre de Mogollón

Facultad de Educación
Universidad Tecnológica de Bolívar
Colombia
gmestre@utb.edu.co

Octubre 3, 4 y 5 de 2018

Ciudad Universitaria | Ciudad de México



REINVENTANDO CON LAS TIC: UNA FORMA DE APRENDER INTEGRANDO SABERES Y FOMENTANDO VALORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Resumen

Este documento tiene por objeto presentar el proceso y los resultados del rediseño curricular de un curso en la modalidad presencial de primer semestre, impartido en todos los programas de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de la Universidad Tecnológica de Bolívar en Cartagena, Colombia; la pertinencia de los recursos TIC implementados y el impacto en la población estudiantil intervenida; no solo en su vida profesional sino personal, al permitir el desarrollo de competencias como el aprendizaje autónomo, el trabajo colaborativo y cooperativo y su compromiso ético, habilidades necesarias en la formación del ser. Esta experiencia de rediseño curricular, se destaca por su capacidad para articular sus contenidos con diferentes cursos del pénsum académico, considerados “sello institucional”, lo que permite afirmar que su enfoque es, de una parte de integración curricular por su carácter interdisciplinar, y de otra parte, humanista por encontrar en sus contenidos otras formas de relación con la ética y los valores, lo cual fomenta el aprendizaje y la formación integral del profesional, con la transversalidad de las TIC.

Palabras clave: Rediseño Curricular, TIC, Innovación Didáctica, MOOC, Entornos de Aprendizaje.

