



LAS ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS HACIA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LAS ESCUELAS DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA

Área de investigación: Educación en contaduría, administración e informática

José Refugio Castro López

Facultad de Comercio y Administración
Universidad Autónoma de Tamaulipas
México
jrcastro@docentes.uat.edu.mx

Daniel Alejandro González Bandala

Facultad de Comercio y Administración
Universidad Autónoma de Tamaulipas
México
dangonzalez@docentes.uat.edu.mx

Enrique Nicolás Franco Méndez

Facultad de Comercio y Administración
Universidad Autónoma de Tamaulipas
México
efranco@docentes.uat.edu.mx

XXII
CONGRESO INTERNACIONAL DE
CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN
E INFORMÁTICA

LAS ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS HACIA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LAS ESCUELAS DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA



Resumen

Existen muchas investigaciones sobre el uso y adopción de las tecnologías de la información y como han impactado en todos los sectores en la sociedad actual, incluyendo el educativo. Muchos de estos estudios reconocen su importancia en este ámbito y aplauden sus beneficios. Ciertamente, la globalización y el desarrollo tecnológico demandan profesionistas altamente capacitados y con las competencias requeridas para hacer frente a las necesidades actuales.

Pero no todo son beneficios, las tecnologías de la información pueden presentar serias desventajas si no se utilizan adecuadamente, por lo que requieren de una cultura adecuada para su uso y actitudes que favorezcan la adopción efectiva de las mismas. Esta investigación describe los problemas que pueden presentarse en la educación superior (específicamente en las escuelas de negocios), si los alumnos no cuentan con una cultura y actitudes favorables del uso de las tecnologías de la información en aspectos académicos. Para lo anterior, el estudio aborda la valoración y las actitudes hacia su uso en actividades educativas y toma como caso de estudio a los alumnos de las carreras de contaduría, administración e informática de una universidad ubicada en la zona norte de México. Con los resultados obtenidos se realizan propuestas para mejorar la valoración y actitudes de los estudiantes hacia el buen uso de las tecnologías de la información.

Palabras clave. tecnologías de la información, educación superior, competencias académicas.

