



## NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EQUIDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Área de investigación: Estudios de género en las organizaciones

### **Karla Mónica Carmona Barraza**

Facultad de Contaduría y Administración  
Universidad Autónoma de Chihuahua  
México  
karlacarmonabarraza@gmail.com

### **José Gerardo Reyes López**

Facultad de Contaduría y Administración  
Universidad Autónoma de Chihuahua  
México  
jerrytom18@hotmail.com

### **Pedro Javier Martínez Ramos**

Facultad de Contaduría y Administración  
Universidad Autónoma de Chihuahua  
México  
pmartinr@uach.mx

XXII  
CONGRESO INTERNACIONAL DE  
CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN  
E INFORMÁTICA

## NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EQUIDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



### Resumen

El **objetivo** fue identificar el nivel de conocimiento sobre equidad y violencia de género por los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua. **Metodología:** Diseño no experimental transeccional descriptivo y correlacional. La población de interés y la unidad de análisis fueron los estudiantes de las cinco licenciaturas. Los alumnos se agruparon en tres secciones en función del semestre en curso. La variable evaluada fue el nivel de conocimiento sobre equidad y violencia de género. Los indicadores de la variable se incluyeron en las preguntas del instrumento de medición. El tipo de muestreo fue probabilístico. El tamaño de la muestra fue de 601 estudiantes, con un 95% de nivel de confianza y 5% de error. Se utilizó como instrumento de medición un cuestionario de 5 preguntas generales y 12 preguntas específicas. El análisis de la información fue descriptivo y correlacional. Se utilizó la prueba de chi cuadrada para identificar la relación entre indicadores sociodemográficos y variables dependientes (preguntas). Los principales **resultados** fueron: El 92% de los estudiantes evaluados tiene conocimiento sobre equidad y violencia de género. Además se encontraron relaciones entre indicadores sociodemográficos y las variables dependientes, destacando el semestre con cuatro preguntas; siendo la equidad de género la que más predominó en dicha relación.

**Palabras clave:** (Discriminación, educación superior).

