



NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EQUIDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Área de investigación: Estudios de género en las organizaciones

Karla Mónica Carmona Barraza

Facultad de Contaduría y Administración
Universidad Autónoma de Chihuahua
México
karlacarmonabarraza@gmail.com

José Gerardo Reyes López

Facultad de Contaduría y Administración
Universidad Autónoma de Chihuahua
México
jerrytom18@hotmail.com

Pedro Javier Martínez Ramos

Facultad de Contaduría y Administración
Universidad Autónoma de Chihuahua
México
pmartinr@uach.mx

XXII
CONGRESO INTERNACIONAL DE
CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN
E INFORMÁTICA

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EQUIDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



Resumen

El **objetivo** fue identificar el nivel de conocimiento sobre equidad y violencia de género por los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua. **Metodología:** Diseño no experimental transeccional descriptivo y correlacional. La población de interés y la unidad de análisis fueron los estudiantes de las cinco licenciaturas. Los alumnos se agruparon en tres secciones en función del semestre en curso. La variable evaluada fue el nivel de conocimiento sobre equidad y violencia de género. Los indicadores de la variable se incluyeron en las preguntas del instrumento de medición. El tipo de muestreo fue probabilístico. El tamaño de la muestra fue de 601 estudiantes, con un 95% de nivel de confianza y 5% de error. Se utilizó como instrumento de medición un cuestionario de 5 preguntas generales y 12 preguntas específicas. El análisis de la información fue descriptivo y correlacional. Se utilizó la prueba de chi cuadrada para identificar la relación entre indicadores sociodemográficos y variables dependientes (preguntas). Los principales **resultados** fueron: El 92% de los estudiantes evaluados tiene conocimiento sobre equidad y violencia de género. Además se encontraron relaciones entre indicadores sociodemográficos y las variables dependientes, destacando el semestre con cuatro preguntas; siendo la equidad de género la que más predominó en dicha relación.

Palabras clave: (Discriminación, educación superior).

