



## LA INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO, PARA CONTRIBUIR EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS ORGANIZACIONALES

Área de investigación: **Administración de recursos humanos**

### **María Dolores Romero Pérez**

Facultad de Contaduría y Administración  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México  
dromero@fca.unam.mx

### **Norma Angélica Flores Vázquez**

Facultad de Contaduría y Administración  
Universidad Nacional Autónoma de México  
México  
nflores@fca.unam.mx

XXII  
CONGRESO INTERNACIONAL DE  
CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN  
E INFORMÁTICA

## LA INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO, PARA CONTRIBUIR EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS ORGANIZACIONALES



### Resumen

La integración y participación de los equipos multidisciplinarios de una Institución de Educación Superior (IES) en la generación de conocimiento que permita contribuir en la solución de problemas organizacionales se aborda desde enfoques novedosos y adecuados a las cada vez más diversas e intrincadas problemáticas que afectan el tejido social. Para lograr lo anterior se manejaron diversas metodologías de trabajo colaborativo y de integración de diferentes ciencias que pueden contribuir al desarrollo sostenible. El desarrollo cualitativo y cuantitativo del conocimiento aplicado a la investigación, será un importante factor de impacto en el desarrollo económico, social y de responsabilidad social. Razón que las Instituciones de Educación Superior, fomenten el desarrollo sostenible de las comunidades y de las naciones. Es por lo tanto de suma importancia nuevas relaciones dialógicas multidisciplinarias para superar las mutilaciones, a fin de comprender en forma proactiva el diseño dirigido a la generación de conocimiento por equipos multidisciplinarios de las IES.

En este sentido, el presente trabajo de investigación analiza uno de los principales factores de cambio, el conocimiento y la importancia de generarlo por medio de equipos multidisciplinarios en las Instituciones de Educación Superior (IES), profundizando en el conocimiento y de esta forma planearlo, transmitirlo, conservarlo y producirlo con investigaciones basadas en las mejores prácticas de la administración con una visión novedosa y adecuada.

**Palabras clave:** Equipos multidisciplinarios, Instituciones de Educación Superior, conocimiento.

